

*Кофе вместе любим пить  
Им же волшебство творить.  
Чашку мы перевернем,  
В кофе силуэт найдём.*

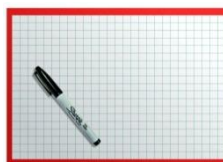
## Гадание на кофейной гуще

Считается, что методику гадания на кофейной гуще разработали итальянцы в XVIII веке. Предсказания делали по кофейным следам, распознавая в них определенные символы.

В нашем ЛОГОкафе уникальные «**игры - гадания**» с кофейной гущей, которые **позволяют**:

- стабилизировать психоэмоциональное состояние;
- совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику;
- стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, тактильно-кинестетической чувствительности;
- развивать словарь, связную речь (диалогическую и монологическую);
- развивать пространственную ориентацию;
- стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор;
- разнообразить способы сотрудничества.

Для развивающих игр нам понадобится: кофейная гуща, прозрачный пластиковый контейнер с крышкой, светодиодный светильник, планшетка с маркером и капсулы для кофемашины.



### **«Кто это? Что это?»**

- В пластиковый контейнер помещаем светодиодный светильник, включаем его; на крышку контейнера насыпаем тонкий слой кофейной гущи.

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой, палочкой рисует на кофейной гуще различные контуры или силуэты животных, предметов. Ребенок распознает в рисунке то, что изобразил взрослый и называет *«Кто это или что это»*.  
\*Ролями можно поменяться: ребенок рисует, взрослый отгадывает.



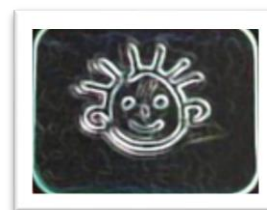
### Примеры контуров и силуэтов



### «Следы невиданных зверей»

Взрослый палочкой рисует на кофейной гуще следы животных. Ребенок сравнивает следы с «образцом» и распознает животное.

#### Образец следов



\*Также можно предложить ребенку рисовать одной или двумя руками геометрические фигуры, буквы, цифры, простые или сложные узоры, лица с разными настроениями.

### «Кофейные колпачки»

➤ Маркером на планшете составляем таблицу с буквами или цифрами.

Ребенку предлагаем найти в каждой строчке заданную букву (цифру) и накрыть её «кофейным колпачком».

