

*Стол накрыть нам не проблема
Есть в кафе любая тема.
Кружку к блюдцу подберем
Парочки мы соберём.*

Дидактическая игра «чайная пара», при всей своей простоте, хорошо помогает изучать цвета, развивать логику и внимание ребенка.

Вот несколько вариантов этой игры.

«Найди чайную пару»

Цель: научить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету;

Ход игры:

Ведущий раздает детям разноцветные чайные чашки. На столах лежат блюдца соответствующих цветов. Детям предлагается найти чайную пару – соотнести цвет чашки и блюдца.



«Помоги Белоснежке»

Цель: научить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету;

Ход игры:

Ведущий расставляет чайные пары по цвету и при этом допускает ошибку и говорит: «К Белоснежке в гости должны прийти гномы. Она очень спешила и ошиблась, когда расставляла чайные пары. Помоги Белоснежке расставить правильно по цвету чайную посуду».

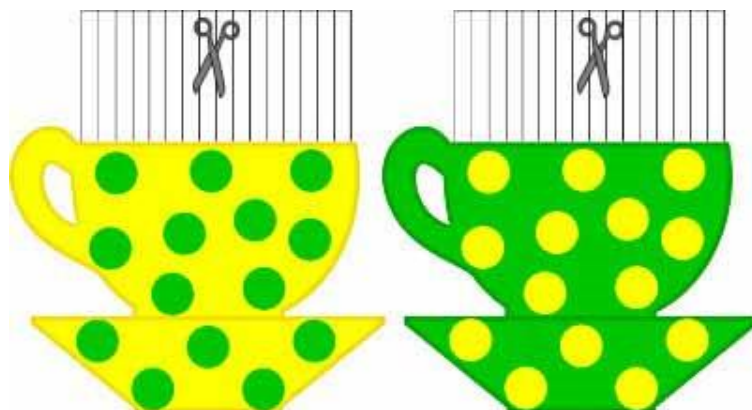


«Горячий чай»

Цель: формирование воздушной струи.

Ход игры:

Ведущий объясняет ребенку, что в чашку налит горячий чай; демонстрирует чашку с «паром», и предлагает остудить чай: «Подуем на пар» (упражнение «Трубочка»). Ребенок берет чашечку, и направляет воздушную струю на «пар» (полоски из папирусной бумаги). Если полосочки колышутся – упражнение сделано правильно.



«Цветное чаепитие у Маши и ДАШИ»

Цель: научить различать и называть основные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету; обогащение словаря по теме «Посуда» (чайник, чашка, блюдце, сахарница, ваза);

Ход игры:

Куклы приглашают подружек на чай. Помоги им сервировать стол. Посмотри: посуды много-много, а кукол - две. Значит, всю посуду нужно разделить поровну на два сервиза. Но не просто так: это Маше, а это Даше. Давай подумаем вместе, как лучше распределить посуду. Посуда одинаковая по цвету или разная? А какого цвета одежда у кукол? Какая посуда больше подходит кукле с красным бантиком? (Чайник и чашки с блюдцами в красный горошек, красная сахарница с белыми горошками и вазочка с красным цветком.) А какую посуду нужно отобрать для куклы в синем платье? Назови, что каждая из кукол поставит на стол для своих гостей.



«Чашка- Ложка»

Цель: научить различать и называть основные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету;

Ход игры:

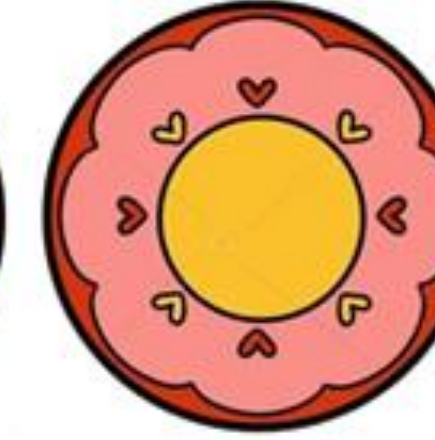
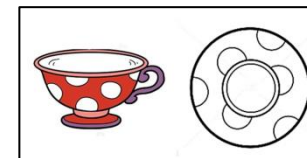
Ведущий на столе раскладывает набор чашек и ложек, берет в руки чашку любого цвета и просит ребенка найти такую же. Ребенок сравнивает цвет, рисунок чашки и находит вторую чашку. Ведущий предлагает к чашкам подобрать ложки.



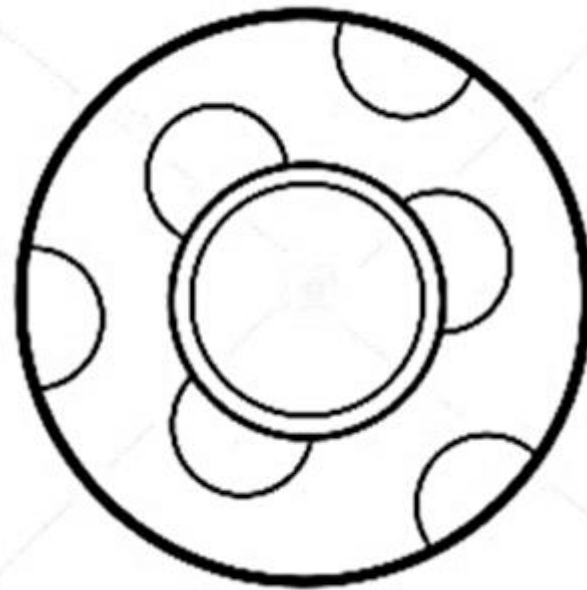
«Коллекция чайных пар»

Цель: научить различать и называть признаки предмета; учить группировать предметы по цвету; активизация словаря, развитие зрительного внимания и мелкой моторики.

Ход игры: ведущий сообщает, что в его коллекции было девять чайных пар, но одно блюдце разбилось. Детям предлагается найти чашку, которая осталась без блюдца. Когда чашка будет обнаружена, ведущий предлагает детям восстановить коллекцию чайных пар – раскрасить блюдце.







«Узнай чашку по тени»

Цель: научить различать и называть признаки предмета; развитие зрительного внимания, развитие словаря и связной речи.

Ход игры:

Ведущий предлагает детям найти тень каждой чашки и объяснить «Почему?».



- Словарь : доньшко, стенки, края, ручка.

