

*Приготовим угощение
Из различных развлечений.
Вместе пазлы собираем
По пути в слова играем.*

Интересным вариантом дидактических игр являются **разрезные картинки**. Рисунок, который разделён по прямым линиям на несколько частей, является разрезным.

Игра разрезные картинки имеет широкое применение в логопедической деятельности с дошкольниками.

Когда малыш собирает рисунок, он должен представить то, что он собирает, какой образ у него получится. При складывании разрезных изображений **ребенок начинает осознавать предметную целостность окружающего мира**. У него **тренируется память, развиваться мышление, ориентировка в пространстве**. Рисунки прекрасно влияют на **усовершенствование мелкой ручной моторики**.

От простого к сложному. Сначала разрежьте изображение на две, далее на три части. Количество элементов увеличивайте тогда, когда ребенок складывает картинку самостоятельно.

Инструкция. Посмотри внимательно на эти карточки. Как ты думаешь, что это такое? Какой предмет на них изображен? А теперь сложи эти карточки так, чтобы получился названный тобой предмет.

Проведение игры. Карточки раскладывают хаотически, чтобы затруднить восприятие. Картинку предлагают собрать после того, как узнан нарисованный предмет. Если ребенок не может определить, что именно нарисовано на разрезанных картинках, возможна помощь взрослого, который обращает внимание на наиболее характерную деталь. Если изображение не узнано до начала работы, предлагают начать собирать картинку, и в процессе игры взрослый еще раз спрашивает ребенка, узнал ли он изображенный предмет.

- Дети с нормальным умственным развитием с 3 лет складывают картинку из двух частей методом проб. После 4 лет они переходят к зрительному соотнесению. Картинки, разрезанные на 4 части, предлагаются с 4 лет, к 5 годам задание выполняется способом зрительного соотнесения.







