

## Мастерская «Умные клеточки»

Разработала учитель-логопед  
Панкратова О.Л.

### Лексическая тема: «Дикие животные»

Цель: составление детьми совместно с педагогом описательного рассказа о диком животном (медведе, лисе, белке, волке) с использованием мнемотаблиц.

#### Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:  
закрепление у детей умения составлять описательные рассказы с опорой на мнемотаблицы с соблюдением структуры рассказа, его последовательности, доступной развернутости и языкового оформления.
2. Коррекционно-развивающие:  
развитие всех компонентов речевой деятельности, психологической базы речи, тонкой моторики.
3. Коррекционно-воспитательные:  
воспитание у детей самостоятельности, активности, творческой инициативности, доброжелательности, навыков конструктивного партнерского сотрудничества с детьми и взрослыми в процессе совместной деятельности.

#### Оборудование:

Детский столик и стульчики (по росту детей), детский стульчик для педагога, мольберт; демонстрационный дидактический комплект: мнемотаблица и предметные картинки (для составления описательного рассказа о медведе); раздаточные дидактические комплекты: мнемотаблицы, подносики с предметными картинками (для составления описательных рассказов о волке, лисе и белке), клеящие карандаши, салфетки, подложки; загадка про медведя.

«Умные клеточки»

Последовательность	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Актуализация имеющихся знаний. Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к заданию. Создание мотивации к деятельности.</p>	<p>На мольберте расположена мнемотаблица для составления описательного рассказа о животном. - Добро пожаловать в мастерскую «Умные клеточки». Располагайтесь удобно. Ребята, как вы думаете, почему наша мастерская называется «Умные клеточки»? Чем мы будем заниматься? А вы можете сказать, про кого мы придумаем рассказы? Верно. Интересно, а вы запомнили, для кого мы будем стараться?</p>	<p>Дети по своему желанию выбирают мастерскую.  Подходят и удобно располагаются за столиком.  - Эти клеточки помогают нам красиво рассказывать. - Мы будем придумывать рассказы. - Да. Мы будем придумывать рассказы про животных - Мы будем стараться для малышей.</p>
<p>Включение детей в целеполагание. Побуждение к деятельности, эмоциональный настрой. Совместная деятельность взрослого и детей.  Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Дружная команда готова? Начинаем! Послушайте внимательно и отгадайте загадку. И вы узнаете, о ком мы будем вместе составлять рассказ. Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой, под вьюги вой Спит в берлоге снеговой. - Про кого загадка? Верно! Молодцы!</p>	<p>- Готова!          Дети отгадывают загадку (самостоятельно или с</p>

	<p>Далее следует совместная деятельность педагога с детьми: поэтапное составление описательного рассказа и заполнение мнемотаблицы предметными картинками.</p> <p>Кто это? Медведь какое животное? Теперь расскажите про внешний вид медведя. Медведь какой?</p> <p>Чем питается медведь? Подвести детей к новому понятию «всеядное животное».</p> <p>Как называется жилище медведя? (уточняющая информация по вопросу). А как называются детеныши у медведя?</p> <p>Ребята, вам понравился рассказ про медведя?</p> <p>И мне рассказ очень понравился. Молодцы! А вы хотите сами</p>	<p>помощью наводящих вопросов) Эта загадка про медведя.</p> <p>- Это медведь. - Медведь – дикое животное. - Медведь очень большой (большой, даже огромный, он великан). У него коричневая шерсть (шерсть коричневого цвета). Или шерсть у медведя бурая. - Медведь ест (питается) мясо, рыбу, насекомых, ягоды и любит лакомиться медом. (Медведь – всеядное животное). Медведь живет в лесу. А на зиму готовит себе берлогу и спит в ней всю зиму. - Детеныши у медведя – медвежата. - Да, понравился.</p>
--	---	---

	<p>заполнить свои умные клеточки для младших ребят?</p> <p>Детям предлагается выбрать картинку с изображением дикого животного, о котором он будет составлять рассказ.</p>	<p>- Конечно. Хотим!</p> <p>Каждый ребенок работает с индивидуальной мнемотаблицей и набором тематических предметных картинок: заполняет каждую клеточку соответствующей картинкой, прикрепляя ее клеящим карандашом.</p>
<p>Трансляция результата самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Здорово! Умные клеточки успешно заполнены!</p> <p>Ребята, а вы хотите сами рассказать по умным клеточкам про свое животное?</p> <p>Ребята, а как мне хочется послушать ваши рассказы!</p> <p>Можно?</p> <p>Дети озвучивают свои рассказы, опираясь на мнемотаблицы и предметные картинки. В процессе речевой деятельности детей педагог корректно помогает рассказчикам, сохраняя их творческую инициативу и самостоятельность. Тем самым создает для детей ситуацию успеха.</p>	<p>Очень хотим!</p> <p>Можно!</p> <p>Примерные рассказы детей:</p> <p style="text-align: center;"><b>Лиса</b></p> <p>Это лиса. Лиса – дикое животное. Лиса среднего размера (не маленькая и не большая). Шерсть у лисы рыжая. Лиса – хищница. Она ест (питается) зайцев, мышей, лягушек (мясо других животных). Жилище лисы называется нора. Лиса живет в норе. Детеныши лисы – лисята. Или у лисы – лисята.</p> <p style="text-align: center;"><b>Волк</b></p> <p>Это волк. Волк – дикое животное. Волк среднего размера. Как большая собака. Волк - хищник. Он питается мясом. Охотится на зайцев,</p>

	<p>- Вы славно потрудились! У вас получились замечательные рассказы. Я горжусь вами!</p> <p>Как вы думаете, ваши «Умные клеточки» помогут младшим ребятам научиться составлять красивые рассказы?</p> <p>Предлагаю поместить ваши «Умные клеточки» в большую волшебную «Живую книгу».</p>	<p>мышей и на больших животных. Есть речные волки. Они питаются рыбой. Жилище у волка – логово. Детеныши волка – волчата. Или у волка волчата.</p> <p><b>Белка</b></p> <p>Это белка.</p> <p>Белка – дикое животное. Белка маленькая. Шерсть у белки летом серая, а зимой – рыжая. Белка питается ягодами, грибами, орешками, семенами растений. Дом у белки называется дупло. У белки бельчата.</p> <p>Помогут!</p> <p>Ребята самостоятельно вкладывают результат своего труда в специальный кармашек в лепбук.</p>
--	---	---

## Приложение

Мнемотаблица для составления описательного рассказа о диком животном

