






















«Изучаем звуки»

Одним из важных и достаточно сложных направлений коррекционной работы является «Подготовка к обучению грамоте». Работа осуществляется в системе и комплексно. В своей работе я использую составленный мной дидактический материал (зрительные схемы), направленный на развитие фонематического слуха и восприятия. Задания скомпонованы по две таблицы на листе А4. Это позволяет легко распечатать нужную страницу, разрезать и использовать как в индивидуальной работе, так и в подгрупповой. Детям нравятся выполнять такие задания с яркими картинками, и они всегда рады знакомству с новым звуком.










А	 бант	 шар	 гусь
Послушай, как звучит каждое слово. Если в слове есть звук [А], обозначь его символом ■			
Определи место звука [А] в слове.	пила  <input type="text"/>	аист  <input type="text"/>	рука  <input type="text"/>
Подбери картинки со звуком [А].			

А	 бант	 шар	 гусь
Послушай, как звучит каждое слово. Если в слове есть звук [А], обозначь его символом ■			
Определи место звука [А] в слове.	пила  <input type="text"/>	аист  <input type="text"/>	рука  <input type="text"/>
Подбери картинки со звуком [А].			

Звуки [Б] [Б'] В конце слова звук [Б] оглушается, всегда слышится звук [Ц]

Б	 бабочка	 бобр	 Б
Отметь место звука [Б] в словах символом ■. Зачеркни последний квадрат	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сколько слогов в слове? — 1 слог — 2 слога — 3 слога	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
[Б] [Б'] <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 бегемот	 басист	 белка
Определи твердость или мягкость звука [Б] в словах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Звуки [Б] [Б'] В конце слова звук [Б] оглушается, всегда слышится звук [Ц]

Б	 бабочка	 бобр	 Б
Отметь место звука [Б] в словах символом ■. Зачеркни последний квадрат	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сколько слогов в слове? — 1 слог — 2 слога — 3 слога	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
[Б] [Б'] <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 бегемот	 басист	 белка
Определи твердость или мягкость звука [Б] в словах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>